

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
Протокол №6
От «06»_04_2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Сатиханов М-Э.С.

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «СОШ №3 с. Ножай-Юрт»

за 2025 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «СОШ №3 с. Ножай-Юрт»
Руководитель	Сатиханов Магомед-Эми Сайдович
Адрес организации	366241, Чеченская Республика Ножай-Юртовский район с. Ножай-Юрт ул. И. Усманова, 25
Телефон, факс	89288970168
Адрес электронной почты	Ikt-3@mail.ru
Учредитель	МУ "Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района"
Дата создания	01.08.1992
Лицензия	20Л02 № 0000953
Свидетельство о государственной аккредитации	20А02 № 0000356

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №3 с. Ножай-Юрт» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий. Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Количество учащихся - 334.

Классов-комплектов по уровням общего образования:

- начальное общее образование -5;
- основное общее образование -10;
- среднее общее образование -2.

Режим образовательной деятельности:

- количество смен-2;
- 1-4 классы-пятидневная неделя, 5-11 классы-шестидневная неделя.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс-33 недели;
- 2-4 классы-34 недели;
- 5-8, 10 классы-34 недели;
- 9,11 классы-34 недели.

Продолжительность каникул:

- 1-й класс: осенние-10; зимние-16; дополнительные-9; весенние-8; летние-99;
- 2-4 классы: осенние-9; зимние-15; весенние-8; летние-99;
- 5-8 классы: осенние-9; зимние-15; весенние-8; летние-95;
- 9 класс: осенние-9; зимние-15; весенние-8; летние-71;
- 10 класс: осенние-9; зимние-15; весенние-8; летние-95;
- 11 класс: осенние-9; зимние-15; весенние-8; летние-71.

Продолжительность уроков:

- 1 класс-40 минут;
- 2-4 классы-40 минут;

○ 5-11 классы-40 минут.

Формы и профили обучения: 1-11 классы-очная; 10- естественно-научный; 11 класс- естественно-научный, универсальный.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. С 1 сентября 2025 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704). С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП. Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в школе состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704). Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110). Структура и

последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704). Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: 2 часов в неделю. Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704) Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Цель воспитания обучающихся в МКОУ СОШ №7: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. При составлении плана воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Воспитательная работа школы представлена в рамках основных модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями

(законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

Воспитательная работа в школе ведётся под руководством: заместителя директора по ВР, советника по воспитанию, школьного библиотекаря, психолога, социального педагога, преподавателя - организатора ОБЗР, модератора школьного сайта, руководителя творческого объединения «Медиацентр». Работа с родителями Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольный родительский совет, родительский комитет класса), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, а также получать консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- участие в Дне открытых дверей, на которых родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- организацию интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности;
- организацию участия родителей в вебинарах, Университете педагогических знаний, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие родителей в деятельности по профилактике ДДТТ, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей. В 2024 -2025 учебном году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций. Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия: -изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы); - организовываются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований; - организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний», «День здоровья»,

праздники 23 февраля, 8 Марта, Последний звонок и др.) - посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами); - составление плана проведения родительских лекториев; - поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы; - осуществляют контроль организации горячего питания. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, общешкольных субботниках, творческих делах, участвовали в организации и проведения праздников («Последний звонок», «Выпускной бал», «Наши папы лучшие», «Семейные старты», конкурсная программа «Бабушки и внуки» и др.). С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению коллективных творческих дел, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся и санитарного состояния школы. Другие предложения родителей, относящиеся к воспитательной деятельности, будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год. Результативность воспитательной системы образовательной организации: Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа: 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; 8) организует профориентационную работу со школьниками; 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности; 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что

отразилось на результатах анкетирования. С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданскопатриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года единства народов России, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. Руководствуясь МР «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» в школе осуществляется еженедельный подъем и спуск флага РФ (поднятие осуществляется в начале учебной недели, спуск – в конце учебной недели). А также во время проведения торжественных мероприятий и во время подъема флага РФ исполняется гимн РФ. Знакомство детей и молодежи с государственными символами Российской Федерации направлено на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний детей и молодежи об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах. В школе государственные символы расположены в видных общественных местах: фойе 1 и 2 этажей, а также в каждом классном кабинете школы. Флаги РФ, флаг Ставропольского края и флаг Кочубеевского округа расположены на флагштоках в специальной подставке в фойе 2 этажа. Установлен стационарный флагшток-мачта перед зданием школы с открытым механизмом поднятия флага. В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

• 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Социально-педагогическая работа в школе ведется на уровне классных руководителей, социального педагога и педагога психолога. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми. Социальный педагог школы, согласно Федеральному закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ, составила на год план мероприятий, направленных на: - организацию работы с социально опасными, неблагополучными семьями; -защиту прав детей из данной категории семей; -защиту прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях; - оказание помощи учащимся в устранении затруднений личного, социального характера, неблагоприятно влияющих на них. Согласно этому плану в сентябре проведена социальная паспортизация классов, школы. Таким образом, создается банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, семей, находящихся в социально опасном положении. Кроме того, выявлены дети инвалиды, дети из многодетных, неполных и малообеспеченных семей.

Востребованность выпускников

- 9 класс: 16 из 35-ти выпускников поступили в ссузы;
- 11 класс: 13 из 15 выпускников поступили в вузы; 2 из 15 выпускников поступили в ссузы.

Функционирование ВСОКО

- Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования «Положение о внутренней системе оценки качества образования»

Результаты оценки качества образования

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2	20											
3	24	2	8,33	9	37,5	13	54,17	0	0	4,06	45,83	68,5
4	23											
5-А	21	0	0	11	52,38	8	38,09	2	9,52	4,03	52,38	66,6

5-Б	20	0	0	9	45	8	40	3	15	3,93	45	64,07
6-А	16	0	0	5	31,25	9	56,25	2	12,5	3,81	31,25	60,43
6-Б	15	0	0	3	20	7	46,67	5	33,33	3,66	20	56,48
7-А	17	0	0	2	11,76	12	70,58	3	17,65	3,82	11,76	60,85
7-Б	13	0	0	1	7,69	10	76,92	2	15,38	3,55	7,69	52,31
8-А	23	1	4,35	0	0	17	73,92	5	21,74	3,49	4,35	50,73
8-Б	25											
9-А	23											
9-Б	14											
10	19	1	5,26	6	31,58	10	52,63	2	10,53	4,08	36,84	68,92
11	17											

Результаты ОГЭ (ГВЭ-9) – 2025

В 9-х классах обучалось 35 учащихся. Из них к государственной итоговой аттестации было допущено 35 учащихся (ГВЭ-18, ОГЭ-17). На государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ при получении основного общего образования было вынесено два обязательных предмета – русский язык и математика, и два дополнительных предмета. На государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ при получении основного общего образования было вынесено два обязательных предмета – русский язык и математика. Результаты приведены в таблицах.

Таблица первичных баллов ОГЭ:

№ п/п	ФИ	Русский язык (15)	Математика (8)	Чеченский язык (15)	География (12)	Информатика(5)	Физика (11)
1.	Ахматханов Магомед	19(3)	12(3)	24(4)	14(3)		
2.	Висмурадов Ибрагим	26(3)	15(4)	22(3)	16(3)		
3.	Ганукаева Селамат	32(4)	12(3)			12(4)	22(4)
4.	Дигиев Аюб	15(3)	11(3)	20(3)	13(3)		
5.	Дасаев Аюб	27(4)	9(3)	21(3)	22(4)		
6.	Капраева Аза	33(5)	19(4)			13(4)	24(4)
7.	Мунаева Мата	23(3)	10(3)	28(4)	20(4)		
8.	Матрашова Марет	30(4)	17(4)	22(3)	16(3)		
9.	Матрашова Айдима	27(3)	17(4)	22(3)	20(4)		
10.	Садаев Саид	29(4)	11(3)	24(4)	14(3)		
11.	Садаев Магомед-Эми	31(4)	12(3)	23(4)	15(3)		
12.	Тикиев Али	17(3)	16(4)	21(3)		12(4)	
13.	Хасбулатов Хамид	30(3)	10(3)	17(3)	20(4)		
14.	Хасбулатов Лом-Али	30(4)	12(3)	16(3)	16(3)		
15.	Хасарханов Мухаммад	20(3)	12(3)	19(3)	13(3)		
16.	Цацаев Ясин	29(4)	19(4)	28(4)	23(4)		
17.	Эдылханова Айшат	33(4)	21(4)			12(4)	24(4)

Таблица результатов ГВЭ-9

№ п/п	ФИ	Русский язык (оценка)	Математика (оценка)
1.	Арсиева Ясмينا	5	5
2.	Баштыгова Амиля	5	5

3.	Закарьяев Дени	5	5
4.	Ильясова Хава	5	5
5.	Кереева Амина	5	5
6.	Матрашова Амирхан	5	5
7.	Матрашова Рауль	5	5
8.	Моллаев Ахмед	5	4
9.	Салтаева Максалина	5	5
10.	Татаева Селима	5	5
11.	Товбетирова Амина	5	5
12.	Албасханов Сулима	5	3
13.	Албасханова Селина	5	5
14.	Войсуева Милана	5	5
15.	Газиева Эльза	5	5
16.	Дигиев Асхаб	5	3
17.	Мальсагов Илес	4	3
18.	Сетиханова Табарак	5	5

⇒ Выводы:

1. 100% учащихся усвоили образовательную программу основного общего образования по русскому языку.
2. 100% учащихся усвоили образовательную программу основного общего образования по математике.
3. 100% учащихся усвоили образовательную программу основного общего образования по чеченскому языку.
4. 100% учащихся усвоили образовательную программу основного общего образования по географии, информатике и по физике.
5. 100% учащихся прошли государственную итоговую аттестацию на аттестат об основном общем образовании в форме ГВЭ (71,5%) и в форме ОГЭ (28,5%).

11 класс
Результаты ЕГЭ - 2025

№ п/п	ФИО	Русский язык (24)	Математика (базовый уровень) (7)	Обществознание(42)
1.	Матрашова Марха Зелимхаевна	39	13 (4)	34
2.	Мулаев Рамзан Сайд-Эмиевич	78	16 (4)	24

Результаты ГВЭ-11 2025

№ п/п	ФИО	Русский язык (оценка)	Математика (оценка)
19.	Ахматов Амир Тамирланович	4	5
20.	Бетелгериев Асхаб Расулович	5	5
21.	Бушуев Абдул-Керим Заурович	5	5
22.	Вирацев Илес Нурадиевич	3	5
23.	Газиев Идрис Ибрагимович	5	5
24.	Дужиев Имран Тимурович	5	5
25.	Ильясов Ахмад Расулович	5	5
26.	Матрашова Хадижат Асланбековна	4	5
27.	Салтаева Зухра Ясоновна	4	5
28.	Хусейнов Джалил Амрудиевич	4	5
29.	Хатуева Рамнат Хизировна	5	5
30.	Шапиянов Асхаб Адамович	5	5
31.	Эдылханова Лиана Асланбековна	5	5

Выводы:

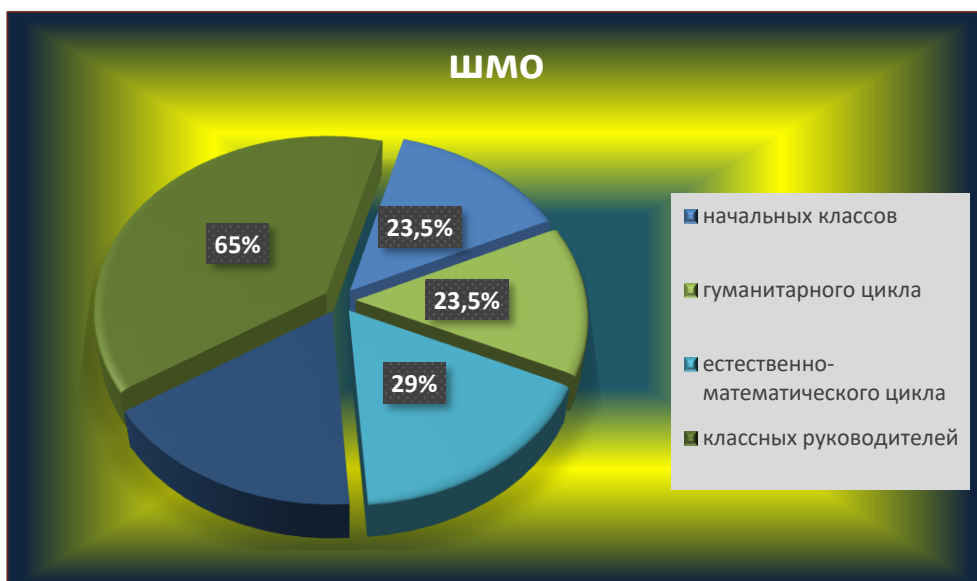
1. Освоили образовательный стандарт при получении среднего общего образования на базовом уровне по русскому языку 100%, по математике 100%, по обществознанию 0%.
2. Прошли государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ и ГВЭ-11 100 % выпускников.

III. Система управления организацией

Директор, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся.

Методический совет, методические объединения.

Школьные методические объединения учителей:

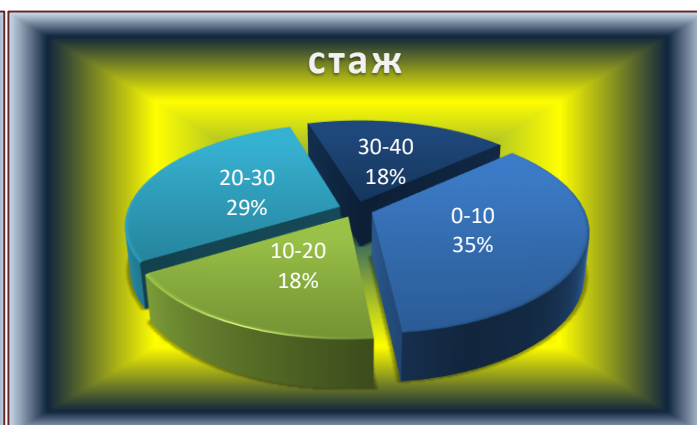
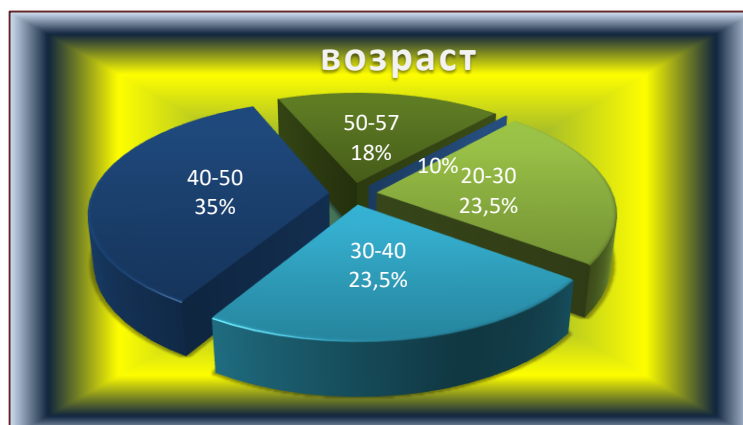


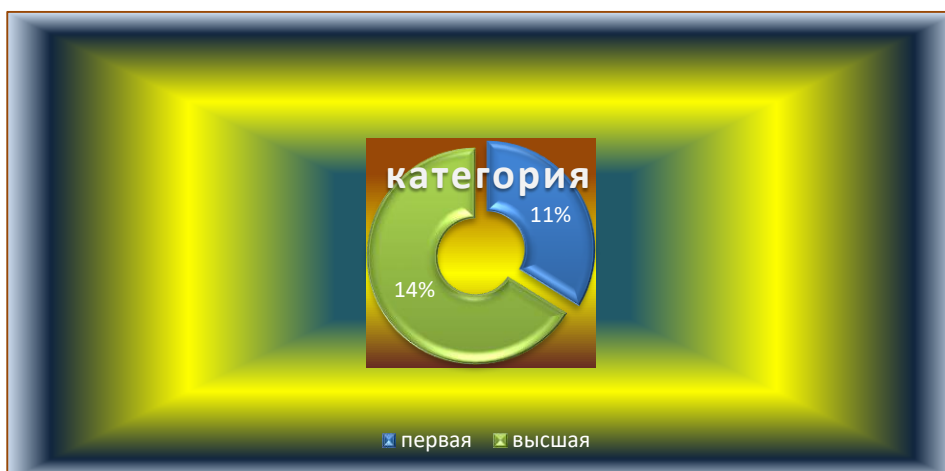
гуманитарного цикла – 8, из них учителей: русского языка и литературы – 4 чел.; истории и обществознания – 1 чел.; географии – 1 чел., чеченского языка и литературы – 3 чел. *естественно-математического цикла* – 5, из них учителей: математики – 2 чел.; физики – 1 чел.;

химии – 1 чел.; биологии – 1 чел.; начальных классов – 5 чел.; классных руководителей – 17

IV. Оценка кадрового состава

Образовательная организация укомплектована штатами. Количество педагогов-35.





Выводы:

1. Средний возраст педагогических сотрудников общеобразовательной организации составляет 35 лет.

Педагогический стаж, квалификационная категория содействуют организации образовательной деятельности на базовом уровне.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общее количество единиц библиотечного фонда 11653. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы составляет 8963 единиц, 1800 единиц составляют художественную литературу, 890 единиц справочной литературы. Оборудованы места для работы на компьютере с выходом в интернет. Нет системы контроля распечатки материалов. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VI. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании с общей площадью 993,5м², построенном в 2009г. Техническое состояние общеобразовательного учреждения хорошее. В целях безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации. В школе функционирует система видеонаблюдения (4 внешних камер и 4 внутренних). Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школе созданы все условия

Оборудование учебных кабинетов

Наименование техники	Начальная школа	Средняя школа
Персональный компьютер	5	7
Интерактивная доска	5	7

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класса;
- кабинет труда (технологии)
- кабинет ОБЗР

Количество компьютеров – 58 (1 компьютер на 6 учащихся). Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. В кабинетах физика, совмещенном кабинете химии и биологии имеются лаборантские комплекты. Педагоги школы активно внедряют ИКТ-технологии на своих уроках. Учителями создаются презентации, которые постоянно обновляются. Используется готовое программное обеспечение. Кроме этого, широко используется готовое программное обеспечение. В школе созданы все условия для занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работой. В школе есть спортивный зал. На территории школы расположена спортивная площадка.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	334
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	187
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142/42,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,6

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	15,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/6,6%

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180/54,3%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	76/22,9%
– регионального уровня		0/0%
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	34/10,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34/10,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	300/90,6%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	35
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3/12%
– первой		4/16%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7/20%
– больше 30 лет		11/31%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10/28,5%
– от 55 лет		7/20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		Нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	331/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,9

Результаты анализа показателей деятельности

- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.