

Приложение №1 к ООП СОО МБОУ «СОШ №3 с. Ножай-Юрт»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Чеченской Республики

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»

МБОУ «СОШ №3 с. Ножай-Юрт»

Рабочая программа

Наименование факультатива:

Биология и ЕГЭ

с. Ножай-Юрт 2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вид факультатива.

Программа факультативного курса разработана на 11 класс и предусматривает 34 учебных часа (1 час в неделю), продолжительность курса - 1 год. Содержание программы составлено на основе УМК по биологии под редакцией В.В. Пасечника, учебников «Биология. Бактерии. Грибы. Лишайники», «Биология. Животные.», «Биология. Человек», «Общая биология 10 – 11 класс» авторы: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, издательство "Дрофа" 2011 год

Факультатив предназначен для выпускников средних учебных заведений и абитуриентов, поступающих в высшие учебные заведения.

Сегодня биология — наиболее бурно развивающаяся *область естествознания*

В данной программе отражены задачи, составляющие основу современной биологической науки. Современное образование предусматривает повышение биологической грамотности подрастающего поколения. Каждый человек должен быть биологически грамотным, независимо от того, какую специальность он выберет в дальнейшем. Жизнь каждого неразрывно связана с биологией. Любой человек должен знать элементарные правила личной гигиены, безопасности поведения и оказания первой доврачебной помощи в экстренных ситуациях. Здоровье человека, его развитие, жизнь и здоровье будущих детей, пища, которую мы едим, воздух, которым мы дышим, та среда, в которой мы живем, - все это объекты биологии. Но, помимо этого, человек должен знать историю происхождения нашей Земли, Царства органического мира и т.д., чтобы все это передать своим потомкам.

Программа данного факультатива создана для учащихся 11 класса. Она разработана на 1 год обучения и в нее включены основные темы за курс биологии, начиная с растений и заканчивая общей биологией. Программа разработана с учетом знаний, полученных учащимися ранее. Она ставит целью подготовку к выполнению заданий ЕГЭ, а так же формирует высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся; формирование современной картины мира в их мировоззрении.

Курс факультатива 11 класс ставит целью обобщить биологические знания учащихся, углубив их до понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, но и показать прикладное и практическое значение биологии. Он направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

Деятельностный подход реализуется на основе максимального включения в образовательный процесс практического и теоретического компонента учебного содержания.

Личностно-ориентированный подход предполагает наполнение программ учебным содержанием, значимым для каждого обучающегося в повседневной жизни, важным для формирования адекватного поведения человека в окружающей среде.

Компетентностный подход состоит в применении полученных знаний в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании универсальных умений на основе практической деятельности.

Цель факультатива заключается в том, чтобы помочь учащимся разобраться в наиболее сложных для понимания вопросах биологии, испытать себя в решении тестовых заданий и наилучшим образом подготовиться к единому государственному экзамену и централизованному тестированию.

Задачей факультатива является: краткое изложение основ биологии, повторение всего объемного теоретического материала дающего представление об этой науке; расширение навыка в решении тестовых заданий; повторение и углубление знаний в области генетики при решении задач, ботаники, зоологии, анатомии и т.д. Данный факультатив содержит информацию по всем четырем разделам школьной программы.

Материал расположен в соответствии с основными разделами и главами программы для поступающих в вузы. Объем заданий соответствует объему того или иного раздела биологии и значению заданий. Так, например, вопросов из раздела «Основы цитологии», «Генетика и селекция организмов» гораздо больше, чем аналогичных вопросов из разделов «Происхождение человека», «Основы учения о биосфере» и т.д. Это, конечно, не означает, что разделы «Происхождение человека» и «Основы учения о биосфере» менее значимы, но по объему теоретического материала они значительно уступают. На каждом занятии даётся

сжатая теоретическая информация. Безусловно, она не содержит всего объема фактического материала, встречающегося в тестовых заданиях (это просто невозможно), но позволяет вспомнить общие положения программы и углубить свои знания. Материал дополняется интернет ресурсами, дополнительной литературой, с целью приобретения знаний выходящих за пределы базового уровня требований к подготовке выпускника.

Индивидуальные занятия с учащимися для подготовки к сдаче ЕГЭ направлены на достижение следующих **целей**:

- **Повторение и закрепление знаний** о строении организмов живой природы их жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеку как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение умениями работы с тестами**, применять и использовать биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, строения и жизнедеятельности организмов; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;
- **использование приобретенных знаний и умений в работе с тестами** по систематике живых организмов их строении, основных биологических законов и теорий, особенностях биосистем (клетка, организм, популяция. Вид. Биоценоз. Биосфера)

Планируемые результаты.

Познавательная деятельность

Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.

Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Информационно-коммуникативная деятельность

Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.

Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).

Владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение). Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения характерных причинно-следственных связей.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Рефлексивная деятельность

Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин

возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

1. 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Часть 1. Общая биология.

Жизнь, ее свойства, уровни организации, происхождение. Предмет и методы биологии. Свойства живой материи. Уровни организации живой природы. Происхождение жизни. Химический состав живых организмов. Элементный и молекулярный состав. Строение клетки. Типы клеточной организации. Строение эукариотической клетки. Обмен веществ и превращение энергии. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Генетика и селекция. Эволюция. Экология и учение о биосфере.

Часть 2. Многообразие живых организмов.

Вирусы. Бактерии. Грибы. Лишайники. Растения. Подцарство Низшие растения. Водоросли. Ткани и органы высших растений. Генеративные органы растений. Подцарство Высшие растения. Животные. Подцарство Простейшие (Одноклеточные). Подцарство Многоклеточные. Тип Членистоногие. Тип Хордовые.

Часть 3. Человек.

Человек и его здоровье. Ткани. ОДС. Пищеварительная система. Дыхательная система. Выделительная система. Кровеносная система. Нервная система. Органы чувств. Кожа. Железы внутренней секреции. Размножение и развитие.

Учебно-тренировочные тесты.

Учебно-тематическое планирование

Тема	Количество часов
Часть 1. Общая биология.	11
Часть 2. Многообразие живых организмов.	9
Часть 3. Человек	3
Учебно-тренировочные тесты	11

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата		№ ур ока	Тема урока	Домашнее задание
Глава 1. Жизнь, ее свойства, уровни организа ции, происхож дение.			Часть 1. Общая биология	
		1	Предмет и методы биологии. Свойства живой материи.	Записи в тетради
		2	Уровни организации живой природы. Происхождение жизни.	Прочитать записи в тетради
	Глава 2. Химический состав живых организмов			
		3	Элементный состав. Молекулярный состав. Вода. Минеральные соли. Углеводы. Липиды. Белки. Нуклеиновые кислоты.	Решить В-1, записи в тетради
	Глава 3. Строение клетки			
		4	Строение клетки. Типы клеточной организации. Строение эукариотической клетки. Клеточная оболочка.	Решить В-2, записи в тетради
		5	Цитоплазма. Ядро.	Решить В-3, записи в тетради
	Глава 4. Обмен веществ и превращение энергии.			
		6	Типы питания живых организмов. Понятие о метаболизме. АТФ и ее роль в метаболизме.	Решить В-4, записи в тетради
		7	Энергетический обмен. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез. Биосинтез белка	записи в тетради
	Глава 5. Размножение и индивидуальное развитие организмов			
		8	Воспроизведение клеток. Размножение. Индивидуальное развитие организмов.	Учить записи в тетради

	Глава 6. Генетика и селекция.			
		9	Наследственность. Основные методы генетики. Изменчивость. Селекция.	записи в тетради
	Глава 7. Эволюция.			
		10	Эволюционное учение. Развитие органического мира. Происхождение человека.	Повторить записи в тетради
	Глава 8. Экология и учение о биосфере.			
		11	Экологические факторы. Популяции. Экологические системы. Биосфера	Решить варианты по теме
Глава 9. Вирусы, бактерии, грибы, лишайники			Часть 2. Многообразие живых организмов.	
		12	Многообразие живых организмов. Вирусы, бактерии, грибы, лишайники	Повторить записи в тетради
	Глава 10. Растения.			
		13	Растения. Подцарство Низшие растения. Водоросли. Ткани и органы высших растений. Вегетативные органы.	Выполнить задание А-11
		14	Генеративные органы растений. Подцарство Высшие растения. Споровые растения. Семенные растения.	Повторить все записи в тетради
Глава 11. Животные.				
		15	Подцарство Простейшие (Одноклеточные). Тип Кишечнополостные. Тип Плоские черви.	Прочитать записи в тетради
		16	Тип круглые черви, кольчатые черви, тип моллюски	Повторить записи в тетради

		17	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Паукообразные. Насекомые.	Выполнить задание
		18	Тип Хордовые. Класс Ланцетники. Рыбы.	Прочитать записи в тетради
		19	Класс Земноводные. Рептилии.	Выполнить тесты по теме
		20	Класс Птицы. Млекопитающие(Звери)	Выполнить тесты по теме
Глава 12. Человек и его здоровье		Часть 3. Человек.		
		21	Ткани. ОДС. Пищеварительная система. Дыхательная и Выделительная системы.	Выполнять тесты по теме
		22	Кровеносная и нервная системы. Органы чувств. Кожа.	Выполнять тесты по тем5
		23	Железы внутренней секреции. Размножение и развитие.	Выполнять тесты по теме
			Учебно-тренировочные тесты	
		24	Разбор варианта 1-2	Повторять все записи в тетради
		25	Разбор варианта 3-4	Повторять все записи в тетради
		26	Разбор варианта 5-6	Повторять все записи в тетради
		27	Разбор варианта 7-8	Повторять все записи в тетради
		28	Разбор варианта 9-10	Повторять все записи в тетради

		29	Разбор варианта 11-12	Повторять все записи в тетради
		30	Разбор варианта 13-14	Повторять все записи в тетради
		31	Разбор варианта 15	Повторять все записи в тетради
		32	Пробный экзамен	Повторять все записи в тетради
		33	Подготовка к экзаменам	Повторять все записи в тетради
		34	Подготовка к экзаменам	Повторять все записи в тетради

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА

1. Калинова Г. С. Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. – Москва. 2014.
2. Кириленко А. А., Колесников С. И. Биология. Подготовка к ЕГЭ. – Ростов, 2013. – 474с.
3. Кириленко А. А., Колесников С. И. Биология. Подготовка к ГИА. – Ростов, 2013. – 320с.
4. Никишова Е. А., Шаталова С. П. Биология. Самое полное издание типовых вариантов. – Москва, 2014 – ФИПИ.

Наглядные пособия:

- Микроскопы, микропрепараты, гербарный материал
- Таблицы: строение растительной клетки, типы тканей, строение растений, строение цветка, листа, семейства растений
- Модели строения шляпочных грибов

Электронные ресурсы:

- www.biouroki.ru/test/ - проверочные тесты по биологии
- <http://biologiya.na-uroke.com/> - сайт по биологии
- <https://olimpiada.ru/activity/77/tasks> олимпиада по биологии
- <http://distant-lessons.ru/katalog-zadaniy-ege-po-temam> тесты по биологии по темам