

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
Протокол №4
От «02»_04_2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Сатиханов М-Э.С.



Отчет о результатах самообследования

МБОУ «СОШ №3 с. Ножай-Юрт»

за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «СОШ №3 с. Ножай-Юрт»
Руководитель	Сатиханов Магомед-Эми Сайдович
Адрес организации	366241, Чеченская Республика Ножай-Юртовский район с. Ножай-Юрт ул. И. Усманова, 25
Телефон, факс	89288970168
Адрес электронной почты	Ikt-3@mail.ru
Учредитель	МУ "Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района"
Дата создания	01.08.1992
Лицензия	20Л02 № 0000953
Свидетельство о государственной аккредитации	20А02 № 0000356

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №3 с. Ножай-Юрт» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Количество учащихся - 331.

Классов-комплектов по уровням общего образования:

- начальное общее образование -5;
- основное общее образование -10;
- среднее общее образование -2.

Режим образовательной деятельности:

- количество смен-2;
- 1-4 классы-пятидневная неделя, 5-11 классы-шестидневная неделя.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс-33 недели;
- 2-4 классы-34 недели;
- 5-8, 10классы-34 недели;
- 9,11 классы-34 недели.

Продолжительность каникул:

- 1-й класс: осенние-10; зимние-16; дополнительные-9; весенние-8; летние-99;
- 2-4 классы: осенние-9; зимние-15; весенние-8; летние-99;
- 5-8 классы: осенние-9; зимние-15; весенние-8; летние-95;
- 9 класс: осенние-9; зимние-15; весенние-8; летние-71;
- 10 класс: осенние-9; зимние-15; весенние-8; летние-95;
- 11 класс: осенние-9; зимние-15; весенние-8; летние-71.

Продолжительность уроков:

- 1 класс-40 минут;

- 2-4 классы-40 минут;
- 5-11 классы-40 минут.

Формы и профили обучения: 1-11 классы-очная; 10- естественно-научный, универсальный; 11 класс-гуманитарный.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими

мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Востребованность выпускников

- 9 класс: 20 из 35-ти выпускников поступили в ссузы;
- 11 класс: 4 из 8-ми выпускников поступили в вузы; 4 из 8-ми выпускников поступили в ссузы.

Функционирование ВСОКО

- Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования «Положение о внутренней системе оценки качества образования»

Результаты оценки качества образования

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	26													
3	24	4	16,67	Ахматов И. Гатаева С. Дужиева И. Ильясова А.	13	54,17	7	29,17	0	0		4,41	70,83	64,88
4-А	26	1	3,85	Хаджимурадов Х.	17	65,38	8	30,77	0	0		4,32	69,23	76,50
4-Б	20	1	5	Илисова Х.	13	65	6	30	0	0		4,27	70	74,27
5-А	17	0	0		8	47,06	9	52,94	0	0		4,11	47,06	69,54
5-Б	14	0	0		6	42,86	8	57,14	0	0		3,90	42,86	63,07
6-А	18	0	0		8	44,44	10	55,55	0	0		4,07	44,44	67,83
6-Б	13	0	0		1	7,69	12	92,30	0	0		3,62	7,69	54,15
7-А	25	1	4	Даудова Х.	1	4	23	92	0	0		3,61	8	54,27
7-Б	25	0	0		12	48	13	52	0	0		3,90	48	62,93
8-А	21	0	0		8	38,10	13	61,90	0	0		3,92	38,10	62,67
8-Б	13	0	0		5	38,46	8	61,54	0	0		3,78	38,46	59,44
9-А	21	3	14,29	Капраева А. Кереева А. Эдылханова А.	10	47,62	8	38,10	0	0		4,09	61,90	68,67

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
9-Б	14	0	0		3	21,43	11	78,57	0	0		3,57	21,43	52,37

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10	19	4	21,05	Алексеев Р. Гетиева Х. Султамуратова М. Усмаева Х.	10	52,64	5	26,31	0	0		4,48	73,68	82,46
11	15	1	6,67	Шапиянов А.	5	33,33	9	60	0	0		4,05	40	67,59

Результаты ОГЭ (ГВЭ-9) – 2024

В 9-х классах обучалось 35 учащихся. Из них к государственной итоговой аттестации было допущено 35 учащихся (ГВЭ-25, ОГЭ-10). На государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ при получении основного общего образования было вынесено два обязательных предмета-русский язык и математика, и два дополнительных предмета. На государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ при получении основного общего образования было вынесено два обязательных предмета-русский язык и математика. Результаты приведены в таблицах.

Таблица первичных баллов ОГЭ:

№ п/п	ФИ	Русский язык (15)	Математика (8)	Чеченский язык (15)	География (12)	Информатика(5)	Физика (11)
1.	Алексеев Рамзан Р.	29(5)	19(4)			9 (3)	28(4)
2.	Бушуев Эльдар З.	30(5)	19(4)	28(4)	22 (4)		
3.	Бетерсултанова Сабина Д.	31(5)	19(4)	26(4)	28(5)		
4.	Виравцев Ибрагим Н.	24(3)	17(4)			10 (3)	23 (4)

5.	Дидигов Мохмад У.	18(3)	19(4)	28(4)	22(4)		
6.	Мулаев Алихан У.	33(5)	25(5)			11 (4)	37 (5)
7.	Мулаева Мадина С.	31(5)	21(4)	25(4)	27 (5)		
8.	Султамуратова Марха А.	33(5)	22(5)	30(5)	29 (5)		
9.	Тамарзаева Хава Э.	26(3)	17(4)	25(4)	21 (4)		
10.	Хайпаева Сания И.	31(5)	19(4)	25(4)	27 (5)		

Таблица результатов ГВЭ-9

№ п/п	ФИО	Результаты тестирования	
		Русский язык (оценка)	Математика (оценка)
1.	Ахмедова Лиман Жандаровна	5	5
2.	Газиев Дауд Элиевич	4	3
3.	Гетиева Хава Беслановна	4	5
4.	Мудушова Самира Расуловна	4	4
5.	Салтаева Амина Разамбековна	5	5
6.	Усмаева Хадижат Яхьяевна	5	5
7.	Хакимова Раяна Жандаровна	4	5
8.	Хамбулатова Линда Асхабовна	5	5
9.	Хордаев Асхаб Алиевич	4	5
10.	Хордаева Радима Жаладиевна	5	4
11.	Эльдерхаджиева Амина Ярагиевна	5	5
12.	Абубакаров Мансур Хажиевич	5	5
13.	Алсултанов Абду-Рахман Мусаевич	5	5
14.	Ахматханова Суяна Зурабовна	4	5
15.	Ганукаев Рахим Асланович	5	5
16.	Даудов Адам Усманович	5	5
17.	Магомедова Ясмينا Тагировна	5	4
18.	Макаев Ибрагим Мусаевич	4	4
19.	Матрашов Муслим Ахмедович	5	5
20.	Тамарзаев Кемран Умарович	4	5
21.	Умарова Хеди Мусамбиевна	5	5
22.	Хамбулатова Эльмира Лемаевна	4	4
23.	Хасарханова Асет Вадудовна	4	5

24.	Шаптукаева Амина Артуровна	5	5
25.	Эльтемиров Иса Джабраилович	4	5

⇒ Выводы:

1. 100% учащихся усвоили образовательную программу основного общего образования по русскому языку.
2. 100% учащихся усвоили образовательную программу основного общего образования по математике.
3. 100% учащихся усвоили образовательную программу основного общего образования по чеченскому языку.
4. 100% учащихся усвоили образовательную программу основного общего образования по географии, информатике и по физике.
5. 100% учащихся прошли государственную итоговую аттестацию на аттестат об основном общем образовании в форме ГВЭ (71,5%) и в форме ОГЭ (28,5%).

11 класс Результаты ЕГЭ - 2024

№ п/п	ФИО	Русский язык (24)	Математика (базовый уровень) (7)	Математика (профильный уровень) (27)	Обществознание(42)	Химия (36)	Биология(36)	Информатика(40)
1.	Кереев Аланбек Асламбекович	31 (60)	18 (5)			47	45	
2.	Мулаева Лаура Умаровна	47 (91)		15 (76)		53	48	
3.	Насуханов Ибрагим Сайд-Ахмедович	28 (55)	16 (4)			23	36	
4.	Хайпаева Ясмина Ибрагимовна	17 (39)	14 (4)			33	33	
5.	Эдылханова Салима Ахмедовна	20 (43)	14 (4)		14			14

Результаты ГВЭ-11 2024

№ п/п	ФИО	Русский язык (оценка)	Математика (оценка)
26.	Бетерсултанова Хадижат Далгатовна	4	5
27.	Бушуева Радима Зауровна	5	5
28.	Садаева Хеди Олхузуровна	4	5

Выводы:

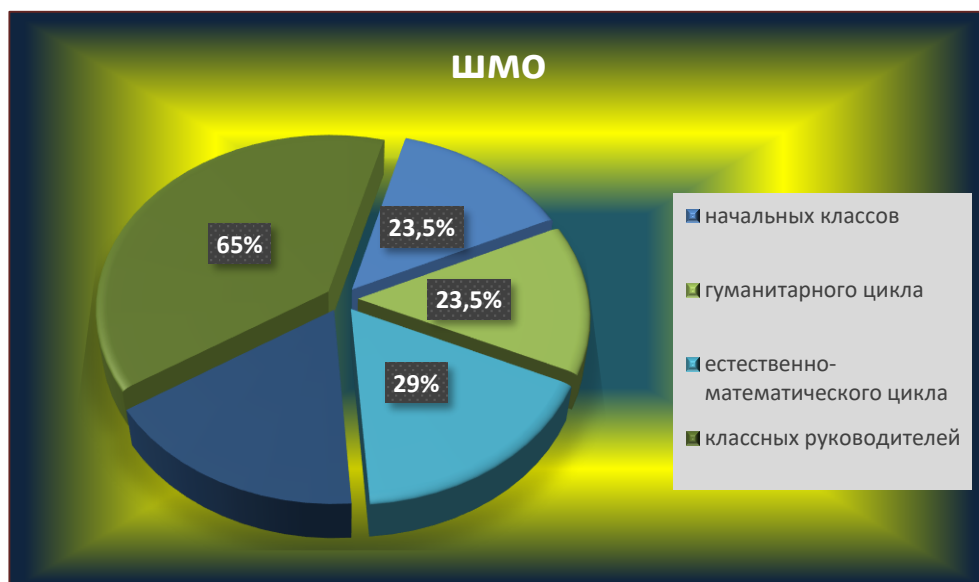
- Освоили образовательный стандарт при получении среднего общего образования на базовом уровне по русскому языку 100%, по математике 100%, по обществознанию 0%, по химии 50 %, по биологии 75% выпускников.
- Прошли государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ и ГВЭ-11 100 % выпускников.

III. Система управления организацией

Директор, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся.

Методический совет, методические объединения.

Школьные методические объединения учителей:

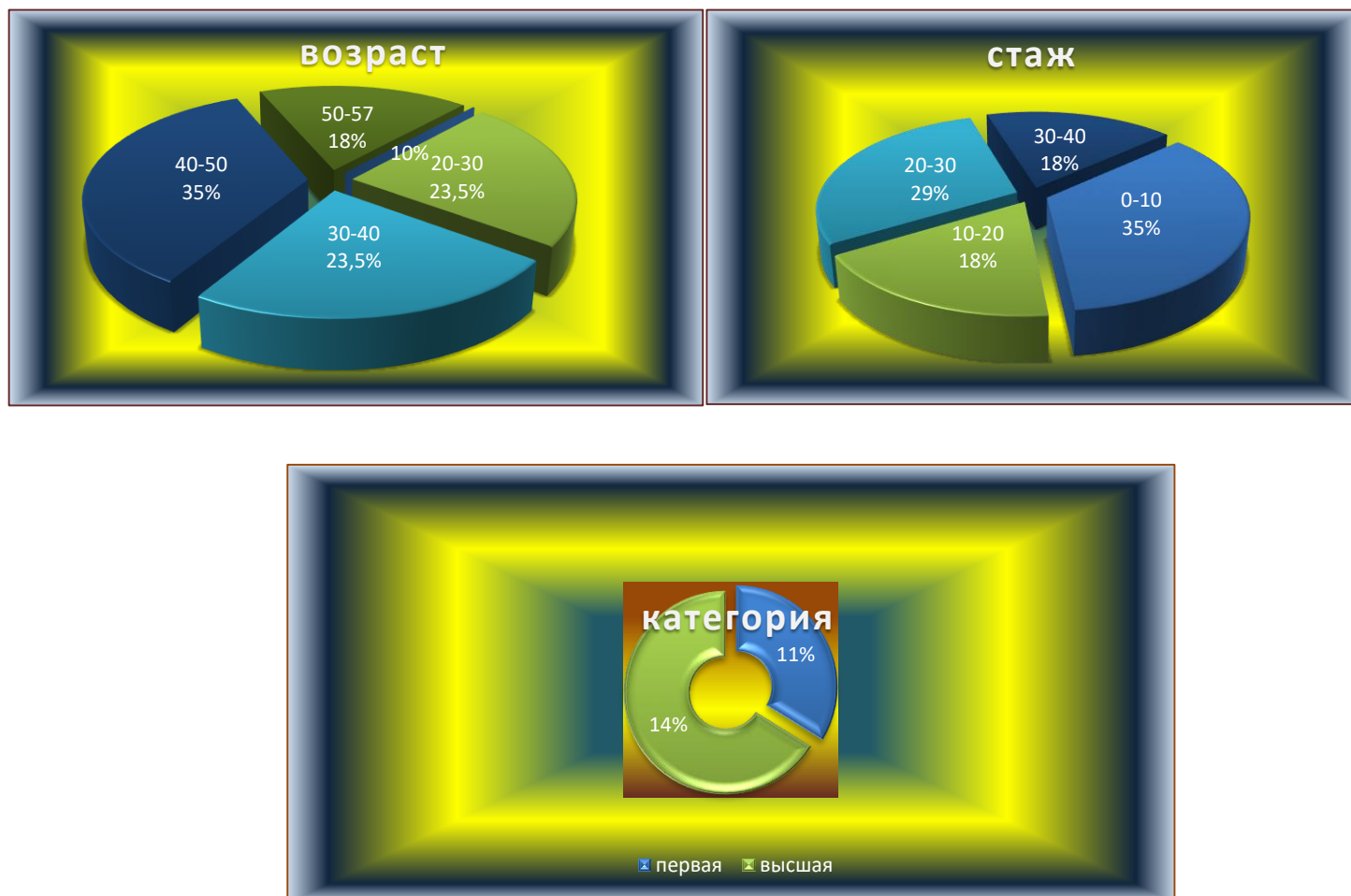


гуманитарного цикла – 8, из них учителей: русского языка и литературы – 4 чел.; истории и обществознания – 1 чел.; географии – 1 чел., чеченского языка и литературы – 3 чел. естественно-математического цикла – 5, из них учителей:

математики – 2 чел.; физики – 1 чел.; химии – 1 чел.; биологии – 1 чел.;
начальных классов – 5 чел.; классных руководителей – 17

IV. Оценка кадрового состава

Образовательная организация укомплектована штатами. Количество педагогов-35.



Выводы:

1. Средний возраст педагогических сотрудников общеобразовательной организации составляет 35 лет.

Педагогический стаж, квалификационная категория содействуют организации образовательной деятельности на базовом уровне.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общее количество единиц библиотечного фонда 11653. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы составляет 8963 единиц, 1800 единиц составляют художественную литературу, 890 единиц справочной литературы. Оборудованы места для работы на компьютере с выходом в интернет. Нет системы контроля распечатки материалов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VI. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании с общей площадью 993,5м², построенном в 2009г. Техническое состояние общеобразовательного учреждения хорошее. В целях безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации. В школе функционирует система видеонаблюдения (4 внешних камер и 4 внутренних). Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школе созданы все условия

Оборудование учебных кабинетов

Наименование техники	Начальная школа	Средняя школа
Персональный компьютер	5	7
Интерактивная доска	5	7

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 12 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класса;
- кабинет труда (технологии)
- кабинет ОБЗР

Количество компьютеров – 58 (1 компьютер на 6 учащихся). Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. В кабинетах физика, совмещенном кабинете химии и биологии имеются лаборантские комплекты. Педагоги школы активно внедряют ИКТ-технологии на своих уроках. Учителями создаются презентации, которые постоянно обновляются. Используется готовое программное обеспечение. Кроме этого, широко используется готовое программное обеспечение. В школе созданы все условия для занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работой. В школе есть спортивный зал. На территории школы расположена спортивная площадка.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139/41,9%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	15,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6/17,1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/12.5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180/54,3%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	76/22,9%
– регионального уровня		0/0%
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	34/10,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34/10,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	300/90,6%
Общая численность педработники, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3/12%
– первой		4/16%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7/20%
– больше 30 лет		11/31%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10/28,5%
– от 55 лет		7/20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	331/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,9

Результаты анализа показателей деятельности

- ➔ Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.
- ➔ Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.