



СПРАВКА

по итогам проведения анкетирования обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросу организации профильного обучения в МБОУ «СОШ №3 с. Ножай-Юрт» на 2025-2026 учебной год .

В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год, Положением о профильном обучении в МБОУ «СОШ №3 с. Ножай-Юрт», на основании приказа директора МБОУ «СОШ №3 с. Ножай-Юрт» от 31.01.2025г. №18, проведено анкетирование обучающихся 9-х классов и их родителей.

Цель анкетирования: изучение выбора учащимися 9 класса пути дальнейшего обучения, мотивов выбора профиля обучения и будущей профессии.

Всего заполнено 35 анкет (100%). Респондентам предлагалось ответить на вопросы анкеты (Приложение 1). В ходе анкетирования выявлены интересы обучающихся, намерения профессионального выбора, а также предметы, влияющие на профессиональное самоопределение.

Первый вопрос был направлен на выявление числа обучающихся школы, заинтересованных в профильном обучении после окончания 9-го класса.

Результаты опроса показали:

20 обучающихся (57%) планируют продолжить обучение в 10 классе МБОУ «СОШ №3 с. Ножай-Юрт»;

14 обучающихся (40%) после окончания 9 класса намерены поступать в колледж;

1 обучающаяся планируют продолжить обучение в другой школе.

Вопрос №9 адресовался тем, кто планирует продолжить обучение в МБОУ «СОШ №3 с. Ножай-Юрт», для определения профиля обучения в 10-11 классе.

Результаты опроса показали, что относительное большинство (65%) обучающихся 9 классов выбирают универсальный профиль, 35% обучающихся соответственно желают изучать предметы естественно-научного профиля, 0 % обучающихся желают изучать предметы социально-экономического профиля, 0% обучающихся желают изучать предметы гуманитарного профиля, технологический профиль не выбрал ни кто.

На основании 6 вопроса была сделана выборка предметов по выбору, необходимых для самоопределения в будущем. Во втором вопросе не использовалась 100% шкала, так как ученики предоставили несколько вариантов ответа.

По полученным результатам ученики 9 класса предпочитают изучать на профильном уровне:

обществознание — 50% (10 обучающихся)

математику П— 10% (2 обучающихся)

информатику - 50% (10 обучающихся)

физику - 5% (1 обучающийся)

биологию, химию- 35% (7 обучающихся)

Вывод:

- 1) Большинство родителей девятиклассников советуют своим детям продолжать обучение в старших классах — 57%, колледже – 43%.
- 2) По полученным результатам ученики 9 класса предпочитают естественно-научный профиль и универсальный профиль обучения на уровне среднего общего образования.
- 3) Проявляют интерес: к обществознанию, к информатике, к химии и биологии.

Рекомендация:

выбрать два профиля:

естественно-научный профиль с углубленным изучением химии и биологии, универсальный профиль с углубленным изучением информатики и обществознания.

Заместитель директора по УВР

Солтаева Х.Ш.

АНКЕТА
для обучающихся 9-х классов
по выбору пути дальнейшего обучения и профиля обучения
 ФИ ребенка, класс

1) Планируете ли вы после окончания 9 класса:

а	- продолжить обучение в своей школе в 10-11 классах?
б	- уйти из школы, чтобы поступить в среднее специальное учебное заведение, получить профессиональное образование?
в	- перейти в другую школу и там продолжить обучение в 10-11 классах?

2) По каким причинам вы решили продолжить обучение в 10-11 классах своей школы

а	Я планирую в будущем поступать в ВУЗ и считаю для этого необходимым окончание 11 классов, получение необходимой подготовки в школе
б	Я еще не решил, какую профессию выбрать и в какое учебное заведение поступать, и за эти два года планирую определиться с выбором
в	Так как большинство моих друзей планирует продолжить обучение в школе
г	На этом настаивают мои родители

3) По каким причинам вы решили поступать в средние специальные учебные заведения?

а	Я уже решил, кем хочу быть, и хочу перейти к более специализированному обучению
б	Я чувствую, что мне стало тяжело и неинтересно учиться в школе
в	Потому что из школы уходят мои друзья
г	На этом настаивают мои родители

4) Считаете ли Вы необходимым для себя выбор какого-либо профиля обучения?

а	хотел бы продолжить обучение в обычном, непрофильном классе
б	выбор профиля считаю необходимым
в	еще не определился

5) Какие учебные предметы Вы хотели бы (или Вам необходимы для дальнейшего образования) изучать глубже в старших классах? Перечислите.

6) Углубленное изучение каких предметов, на Ваш взгляд, Вам не пригодится в будущем?

7) Какая помощь Вам необходима для принятия решения о выборе профиля обучения?

а	Сделаю выбор самостоятельно
б	достаточно помощи родителей
в	необходима помощь и консультации педагогов
г	необходима консультация психолога

8) С кем вы посоветуетесь при выборе профиля обучения

а	- с родителями
б	- с друзьями
в	- с учителями
г	- все решу сам

9) При продолжении обучения в школе, в 10-11 классах, какой профиль вы предпочли бы?

а	естественно-научный (профиль ориентирован на такие сферы деятельности ,как медицина, биотехнология и др.)
б	гуманитарный (профиль ориентирован на такие сферы деятельности ,как педагогика, психология, общественные отношения и др.)
в	социально-экономический (профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, предпринимательством , управлением и др.)
г	технологический (профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности)
д	универсальный (профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей)

10) Вы предпочли бы выбрать данный профиль потому что:

а	- мне интересна данная сфера знаний
б	- это наиболее связано с моей будущей профессией
в	- мне нравятся учителя, ведущие предметы данного профиля
г	- мне легче всего учиться по данным предметам (у меня по ним хорошие оценки)
д	- не определился

11) Знаете ли вы уже, в какое учебное заведение и на какую специальность хотите поступить учиться?

а	- да, я уже точно выбрал одно учебное заведение и конкретную специальность
б	- я примерно знаю, в какой области хотел бы продолжить обучение и работать, и попробую поступать в несколько учебных заведений по этой специальности
в	- я хочу поступить в конкретное учебное заведение, а специальность – на какую получится
г	- нет, я еще не определился ни со специальностью, ни с учебным заведением

12) Что повлияло на выбор будущей профессии (если вы уже определились) или чем вы планируете руководствоваться при выборе будущей профессии (если еще не определились)?

а	мои интересы и склонности
б	престижность данной профессии
в	мнения, советы родителей
г	реальная оценка моих способностей и талантов
д	в этой профессии я смогу хорошо зарабатывать
е	мнения и советы друзей; то, что мои друзья хотят овладеть этой профессией или уже учатся в данной области
ж	мнения и советы учителей
з	то, что мои родители работают в данной сфере
и	профориентационная работа в школе

АНКЕТА

для родителей учащихся 9-х классов по выбору пути дальнейшего обучения детей

Уважаемые родители (законные представители)!

В конце этого учебного года Вашим детям предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования: либо продолжить его в учреждении профессионального образования, либо в профильных 10 - 11 классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты, отметив выбранный Вами ответ. Просим не оставлять пропусков в ответах.

1. ФИО

родителей _____

—

2. ФИ ребенка, класс

3. Ваши планы на продолжение образования

- мой ребенок идет в 10 класс этой школы
- мой ребенок уходит после 9-ого класса в другую школу
- мой ребенок уходит после 9-ого класса в колледж

4. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будет постоянно связана с освоением различных областей знаний. Выберите предметы, которые, по Вашему мнению, нравятся Вашему ребенку (не менее 3) .

1. Определились ли Вы в выборе будущей профессии для Вашего ребенка?

- а) Совместно выбрали одну профессию;
- б) есть несколько вариантов, устраивающих всех;
- в) наши мнения с мнением ребенка серьезно расходятся;
- г) еще не определились.

5. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка? (Техника, производство, информационная техника и технологии, медицина, строительство, транспорт, торговля, сервис, экономика, организация и управление, педагогика, обслуживание населения, армия, полиция, право, юриспруденция, психология, искусство, литература, история)

6. Определился ли Ваш ребенок с выбором ВУЗа (Да, нет, профиль ВУЗа)

7. Известен ли Вам перечень предметов, необходимый для поступления в ВУЗ? (Да, нет, какие)

8. Какие учебные предметы Вы считаете необходимым изучать глубже в старших классах для дальнейшего образования Вашего ребенка? Перечислите.

9. Какая помощь необходима Вам и Вашему ребенку для принятия решения о выборе профиля [обучения](#)?

а	сделаем выбор самостоятельно
б	необходимо дополнительное информирование со стороны администрации
в	необходима помощь и консультации педагогов
г	необходима консультация психолога

10. Какой профиль вы предпочитаете для своего ребенка?

а	естественно-научный (профиль ориентирован на такие сферы деятельности ,как медицина, биотехнология и др.)
б	гуманитарный (профиль ориентирован на такие сферы деятельности ,как педагогика, психология, общественные отношения и др.)
в	социально-экономический (профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, предпринимательством , управлением и др.)
г	технологический (профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности)
д	универсальный (профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей)

11. Какие экзамены по выбору будет сдавать Ваш ребенок после 9 класса

12. Мой ребенок испытывает трудности в изучении (укажите предмет и причину)

13. Преподавание каких предметов, по Вашему мнению, в школе ведется на достаточно высоком уровне _____

14. По каким из предметов подготовка к экзамену, по Вашему мнению, ведется не достаточно эффективно?

15. Какие предложения Вы хотели бы внести в организацию учебного процесса?

Спасибо за сотрудничество!