

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С. НОЖАЙ-ЮРТ»
(МБОУ «СОШ №3 с. НОЖАЙ-ЮРТ»)
ЮКЪАРАДЕШАРАН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ УЧРЕЖДЕНИ
«НАЖИН-ЮБРТАН №3 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
366241, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Ножай-Юрт, ул. И. Усманова, 25

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
Заседания методического совета

№ 3 от 20 декабря 2022 года

Повестка дня:

1. Об итогах диагностики по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников МБОУ «СОШ №3 с. Ножай-Юрт»

СЛУШАЛИ:

Заместителя директора по УВР Солтаеву Х.Ш., которая ознакомила с результатами диагностики по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников МБОУ «СОШ №3 с. Ножай-Юрт».

По итогам диагностики выявлено следующее:

1. **Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности.** Наилучшие показатели по критериям: выявление причин неуспеваемости обучающихся по предмету - 100% педагогов, организация работы с хорошо успевающими и одарёнными обучающимися - 95%, формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся - 95%.
Требуется помощь в преодолении трудностей по вопросам: составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей - 30%, разработка программ курсов внеурочной деятельности - 30%, организация и поддержание разнообразных видов деятельности обучающихся - 20%.
2. **Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности.**
10% педагогов ощущают потребность в совершенствовании своей компетентности и 10% требуется помощь в обучении прогнозирования результатов своей профессиональной деятельности, 10% педагогов затруднились в выборе оценки сформированности у них данной компетентности.
3. **Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков.** Наилучшие показатели по критериям: постановка цели урока - 95%

Требуется помощь: включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач урока - 15% педагогов, в предоставлении возможности выбора для обучающихся оптимальных методов, форм, приемов и средств обучения - 10%, в организации вовлечения в урочную деятельность обучающихся с различной мотивацией и учебными достижениями - 10% педагогов.

4. Дефициты в области психолого-педагогической компетентности.

Учет психологических особенностей возраста в процессе обучения обучающихся – 15 % педагогов испытывают затруднения

Владение приемами планирования и организации учебной деятельности обучающихся - 10% испытывают затруднения

Владение приемами планирования и организации личного труда – 10% испытывают затруднения

5. Дефициты в области коммуникативной компетентности.

Наилучшие показатели по критериям: взаимодействие с администрацией ОО - 100% педагогов, участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях - 100%.

Вывод: педагоги МБОУ «СОШ №3 с. Ножай-Юрт» не останавливаются на достигнутом, продолжают самосовершенствоваться, открыты к общению, готовы делиться опытом работы с коллегами. Наряду с проявлением единичных случаев профессиональных дефицитов педагогов по различным вопросам, прослеживаются три основные линии, которые требуют корректировки и взаимодействия всех сторон (участников) образовательного процесса.

РЕШИЛИ:

1. Повышать предметную и методическую компетенции педагогов через организацию проведения обучающих семинаров.
2. Способствовать участию учителей в различных профессиональных конкурсах с целью повышения педагогического мастерства
3. Составить программу саморазвития (индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития) на основе результатов диагностики.

Директор

Сатиханов М-Э.С.